

« Grandir en musique »

Formation à l'initiation musicale des enfants de 0 à 12 ans

Adressée à : Toute personne souhaitant mettre en place des activités musicales avec les enfants, que ce soit en groupe ou dans le cadre d'un accompagnement individuel.

La musique comme langage et outil de développement individuel et collectif. Formation en cinq modules complémentaires et indépendants :

Module 1 : « Mélodies et Poésies : de la musique au langage », les 7 et 14/10/2016

Module 2 : « Enfantines et comptines, à quoi ça rime ? », les 25/11 et 2/12/2016

Module 3 : « Parce que la danse », les 3 et 10/2/2017

Module 4 : « Musique, handicap et différences : autre perspective », les 10 et 17/3/2017

Module 5 : « Imaginer, construire et faire vivre des activités musicales », les 28/4 et 5/5/2017

Intervenants : M. Laisney, J-A. Meignen, Z. Kasanzi, J. Waterkeyn et M-V. Brasseur

« Aider les enfants à gérer leurs émotions »

Formation à la gestion de la colère et de la peur et/ou de l'anxiété

Adressée à : Tout enseignant désirant mieux comprendre et accompagner l'enfant en difficulté dans la colère et dans la peur/anxiété.

Dans la pratique de terrain, nous sommes souvent confrontés à des situations où il nous faut aider les enfants à gérer leurs émotions. Néanmoins, il nous manque souvent des apports théoriques et surtout pratiques pour mettre en place des stratégies structurées et adaptées à chaque enfant. Cette formation vise à donner des outils pratiques et concrets pour aider les enfants (de 4 à 12 ans) à gérer la colère et la peur et/ou l'anxiété, dans un contexte de travail individuel ou en groupe, ce via l'expérimentation des différents médias (des histoires, des jeux de groupe, l'expression théâtrale, l'expression plastique, etc.)

Dates : Les 2, 9, 16 et 23/02/2017, de 9h à 12h30 ; le 25/02/2017, de 10h à 17h

Intervenante : Claudia Quintans

« La mobilité de la pensée mathématique »

Formation à la compréhension du développement de la pensée logicomathématique.

Adressée à : Toute personne qui pratique avec des enfants, adolescents et/ou adultes en difficultés d'apprentissage au niveau des mathématiques.

L'**objectif** est de favoriser l'accès aux différents concepts mathématiques à partir d'ateliers reposant sur les structures logiques élémentaires. Ceci, afin de comprendre comment se développe la pensée logicomathématique et de proposer des pistes d'intervention adéquates qui pourraient redonner confiance vis-à-vis de cette discipline aux personnes qui y éprouvent des difficultés.

Cette formation compte 8 journées réparties sur 2 ans.

Dates : les 08/10 et 10/12/2016 et les samedis 18/02 et 29/04/2017, de 9h à 12h15 et de 13h15 à 16h30

Intervenant : Pascal Decraye



J'ai mal à l'école

**Besoins spécifiques, troubles d'apprentissage :
étiquettes, réalité, estime de soi**

Cette formation vise à faire découvrir la réalité des élèves à besoins spécifiques. Elle est conçue dans une double approche : elle offre des repères théoriques clairs concernant les spécificités de fonctionnement de 4 types d'élèves ayant des besoins spécifiques (dyslexie/dysorthographe, dyscalculie, troubles de l'attention, haut potentiel)¹ et amène un apport concernant les retentissements de celles-ci sur le plan affectif et comportemental en classe. Concrète, cette formation visera également à outiller les participants et à les guider dans la mise en place de mesures adaptées.

Dates : Les 9 et 10/02 et 16, 17 et 18/03/2017

Intervenants : C. Marien, I. Octors, M. de Moffarts,
P. Decraye et S. Brasseur

¹ Possibilité de poursuivre la formation par 3 journées complémentaires l'année suivante (Dyspraxie, dysphasie et troubles du spectre autistique)

Renseignements pratiques

**Informations complémentaires pour
chaque formation :**

www.singularitesplurielles.be

Nous contacter

Pour tous renseignements et/ou inscriptions

Le secrétariat de Singularités Plurielles :

secretariat@singularitesplurielles.be

02/850 18 41 les mardis et jeudis matins

**Nos formations à
destination des
enseignants**

Programme 2016-2017

